



UNIDAD EDUCATIVA “MUNICIPAL CAYAMBE”

Ordenanza Municipal No.11-CMC-2019-2023

Resolución Nro.MINEDUC-CZ2-2022-00153-R

“Educamos con el corazón para formar los líderes del mañana”



INFORME DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE DEL PERSONAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL CAYAMBE



Año Lectivo 2023-2024

Rector: Mgs. Richard Aguilar

Vicerrector: Lic. Vicente Pujota

Inspector: Lic. Juan Cuarán



Introducción

La evaluación del desempeño docente es un proceso sistemático que tiene como objetivo emitir juicios de valor sobre la calidad del cumplimiento de las responsabilidades docentes en la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes. Este proceso debe ser continuo y participativo, involucrando a los propios docentes, a sus pares y a los directivos de la institución educativa.

El presente informe tiene como objetivo comunicar los resultados de la evaluación del desempeño docente en tres ámbitos clave: clase demostrativa, portafolio docente y competencias digitales. Esta evaluación se ha llevado a cabo considerando los ejes de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, con el fin de proporcionar una visión integral del rendimiento de los docentes en estas áreas.

Clase Demostrativa

La clase demostrativa es un elemento esencial para evaluar las habilidades pedagógicas y la capacidad de enseñanza de un docente. Durante el proceso de evaluación, se observó la planificación de clase, la claridad en la exposición de contenidos, la interacción con los estudiantes y la capacidad para adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje. Los resultados indican un desempeño excelente en la mayoría de los casos, con docentes demostrando un dominio sólido de los contenidos, habilidades de comunicación efectivas y una gestión efectiva del tiempo, a la vez en este acápite se denotaron en gran parte de los docentes deficiencias como:

1. Insuficiente aplicación de las TICS.
2. La mayoría de docentes no tenían consigo la planificación y en algunos casos no la tenían.
3. Pobrísimo proceso de evaluación de clase.
4. Incorrecta aplicación de la estrategia metodológica.
5. Clases magistrales centradas en el docente
6. Limitada participación activa de los estudiantes
7. La aplicación del razonamiento y la lógica para conceptualizar el contenido fue en la gran mayoría nula.

Lo mencionado se evidencia en la tabulación de los datos en los ejes de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en el ámbito de clase demostrativa:

Autoevaluación clase demostrativa

Tabla 1

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	4
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	0
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	1
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	23



Coevaluación clase demostrativa

Tabla 2

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	2
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	0
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	0
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	26

Heteroevaluación clase demostrativa

Tabla 3

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	0
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	1
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	9
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	18

Nota en el anexo 1, se encontrará de forma ampliada la tabulación de los datos correspondientes a Clase Demostrativa.

Portafolio docente

El portafolio docente es una colección de evidencias que documenta el trabajo del docente en un período lectivo. En el portafolio, el docente puede incluir documentos de planificación, materiales didácticos, evaluaciones, reflexiones sobre su práctica, entre otros, para dinamizar y ejecutar efectivamente la parte administrativa de la práctica docente, se evaluó los siguientes ítems:

- ✓ Carátula.
- ✓ Hoja de vida (formato encuentra empleo)
- ✓ Separador de ítems
- ✓ Planificaciones (imprimir solo la página sellada y firmada).
- ✓ Comunicados (enviados y recibidos). (físico)
- ✓ Evaluaciones (solo la página sellada y firmada)
- ✓ Lista de estudiantes (Apellidos, nombres, fecha de nacimiento, edad, separado por género, contactos en caso de emergencia, números telefónicos, direcciones.) (físico)
- ✓ Actas de juntas de grado. (físico)
- ✓ Actas de comités de grado estudiantes y padres de familia. (físico)
- ✓ Actas de compromiso. (físico)
- ✓ Lista de estudiantes que realizan refuerzo/ recuperación pedagógica. (digital)
- ✓ Horario de clases (Docente y grado/curso) (Digital y físico)

De tal manera que la evaluación evidenció, que la mayoría de docentes tienen todos los ítems, pero con varias inconsistencias como:



UNIDAD EDUCATIVA “MUNICIPAL CAYAMBE”

Ordenanza Municipal No.11-CMC-2019-2023

Resolución Nro.MINEDUC-CZ2-2022-00153-R

“Educamos con el corazón para formar los líderes del mañana”



1. Planificaciones elaboradas incorrectamente, sin formato institucional y en muchos casos sin firmar.
2. Actas sin firmas de responsabilidad.
3. Lista de estudiantes con datos incompletos.

La tabulación de los datos en los ejes de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en el ámbito portafolio docente, muestra los siguientes datos:

Autoevaluación portafolio docente

Tabla 4

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	5
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	0
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	0
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	23

Coevaluación portafolio docente

Tabla 5

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	4
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	1
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	0
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	23

Heteroevaluación portafolio docente

Tabla 6

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	0
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	3
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	3
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	22

Nota en el anexo 2, se encontrará de forma ampliada la tabulación de los datos correspondientes a Portafolio Docente.

Competencias Digitales:

Las competencias digitales son esenciales en el entorno educativo actual. La evaluación se centró en la integración efectiva de la tecnología en la enseñanza, la capacidad para utilizar plataformas educativas y la creatividad en el diseño de actividades digitales. Los resultados reflejan un nivel bajo de competencia digital, muchos docentes desconocen la incorporación de herramientas tecnológicas, para incluirlas en los procesos educativos. Los resultados lo muestran claramente:



Autoevaluación Competencias Digitales

Tabla 7

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	3
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	5
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	5
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	15

Coevaluación Competencias Digitales

Tabla 8

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	5
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	0
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	6
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	4
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	13

Heteroevaluación Competencias Digitales

Tabla 9

Puntaje $0 \leq x < 3$	Desempeño insatisfactorio	3
Puntaje $3 \leq x < 5$	Desempeño deficiente	7
Puntaje $5 \leq x < 7$	Desempeño básico	9
Puntaje $7 \leq x < 8$	Desempeño satisfactorio	6
Puntaje $8 \leq x \leq 10$	Desempeño excelente	3

Nota en el anexo 3, se encontrará de forma ampliada la tabulación de los datos correspondientes a Competencias Digitales.

Conclusiones

1. La evaluación de clases demostrativas permite evidenciar el desarrollo de la planificación en la práctica docente.
2. En la mayor parte de clases no se dinamiza la participación de los estudiantes en el desarrollo de las mismas.
3. El razonamiento, la lógica y la experiencia previa del estudiante no se están desarrollando en el proceso educativo.
4. Las competencias digitales de la mayoría de docentes son básicas y desconocen la aplicación en el ámbito educativo.
5. En la elaboración de la planificación no se adecua correctamente las estrategias metodológicas.



UNIDAD EDUCATIVA “MUNICIPAL CAYAMBE”

Ordenanza Municipal No.11-CMC-2019-2023

Resolución Nro.MINEDUC-CZ2-2022-00153-R

“Educamos con el corazón para formar los líderes del mañana”



Recomendaciones

1. Realizar un proceso de acompañamiento en la elaboración de las planificaciones y de seguimiento en el aula.
2. Elaborar un plan de mejora y capacitación del personal docente.
3. Vicerrectorado conjuntamente con la Junta de Coordinadores realizar círculos de estudio, talleres y otras actividades inherentes al desarrollo profesional.
4. Implementar el leccionario diario para auditor y realizar el seguimiento de la planificación y el avance curricular.
5. Establecer horarios de preparación y elaboración de portafolios.

Atender las recomendaciones mejorará de forma integral la práctica docente, impactando positivamente en la calidad de la educación. Este ejercicio de evaluación se volverá a ejecutar antes de la finalización del período lectivo, para valorar la mejora en el desempeño docente.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
RICHARD EDUARDO
AGUILAR MERINO

MSc. Richard Aguilar

RECTOR UEMC